



دانشکده علوم پزشکی دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کتول

طرح درس نظری

عنوان درس: روش تحقیق در علوم پزشکی	رشته: هوشبری	مقطع: کارشناسی پیوسته	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
نیمسال: ۹۸-۹۹	پیش نیاز: ندارد	کد درس: ۱۳	تاریخ شروع کلاس: ۹۸/۱۱/۲۳
تاریخ پایان کلاس: ۹۸/۳/۲۸	روز کلاس: چهارشنبه	ساعت کلاس: ۱۰-۱۲	تاریخ امتحان: ۹۹/۳/۳۱
روش تدریس: سخنرانی/بحث گروهی	رسانه آموزشی: اسلاید/ پروژکتور	محل اجرا: دانشکده علوم پزشکی	تعداد: ۲۰ نفر
مدیر: دکتر گلپهار آخوندزاده/دکتر مظفری نیا			

شرح درس:

پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرآیند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود به طور فردی یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

هدف کلی :

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش باشد.

اهداف رفتاری:

دانشجو با اصول روش تحقیق آشنا شود.

دانشجو بتواند مراحل تحقیق را بیان کند.

دانشجو بتواند چگونگی انتخاب موضوع و نوشتن اهداف، فرضیه و... شرح دهد.

دانشجو بتواند چارچوب پنداشتی، مروری متون، بیان مسئله را شرح دهد.

دانشجو بتواند تفاوت مطالعات کمی و کیفی را بیان کند.

دانشجو با انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنا شود.

دانشجو با انواع مطالعات تجربی و نیمه تجربی آشنا شود.

دانشجو جامعه، محیط و مشخصات ورود به مطالعه را بیاموزد.

دانشجو بتواند روش های نمونه گیری را شرح دهد.

دانشجو بتواند روایی و پایایی مطالعه را شرح دهد.

دانشجو بتواند نحوه نگارش یک طرح پژوهشی را بیاموزد.

دانشجو با اصول و نقد مقاله نویسی آشنا شود.



دانشکده علوم پزشکی دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کتول

دانشجو بتواند انواع خطاها و تورش های پژوهشی را شرح دهد.

دانشجو اخلاق پژوهش را بیاموزد.

روش تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، پیش سازمان دهنده و گروه کوچک و با استفاده از پروکتور – اورهد- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر بر حسب نیاز تدریس خواهد شد.

در هر جلسه از دانشجویان انتظار می رود که مبحث همان جلسه را از قبل مطالعه نموده و شرکت فعال در بحث داشته باشند و همچنین در رابطه با موضوع درس، مقالات جدیدی را نیز در کلاس ارائه نمایند.

روش ارزشیابی دانشجو:

ارائه پروپوزال (۸نمره) ارزشیابی پایانی (۱۲نمره)

حداکثر ۵ روز پس از اعمال نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره وارد نماید.

تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسئول درس قرار می گیرد.

سیاست ها و قوانین درس:

رعایت اصول اخلاق اسلامی، حرفه ای و حضور به موقع در کلاس درس، الزامیست.

منابع:

حجتی، حمید. آمار و روش تحقیق در علوم پزشکی و پرستاری. چاپ چهارم، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۸

Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice. ۲۰۱۷.

Susan K. Grove, Nancy Burns, Jennifer Gray. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. ۲۰۱۴



دانشکده علوم پزشکی دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کتول

تاریخ برگزاری جلسات:

جلسه	تاریخ	ساعت	اهداف رفتاری	مدرس
۱	۹۸/۱۱/۲۳	۱۰-۱۲	اصول روش تحقیق	دکتر مظفری نیا
۲	۹۸/۱۱/۳۰	۱۰-۱۲	مراحل تحقیق	دکتر مظفری نیا
۳	۹۸/۱۲/۷	۱۰-۱۲	انتخاب موضوع و نوشتن اهداف، فرضیه و ...	دکتر مظفری نیا
۴	۹۸/۱۲/۱۴	۱۰-۱۲	چارچوب پنداشتی، مروری متون، بیان مسئله	دکتر مظفری نیا
۵	۹۸/۱۲/۲۱	۱۰-۱۲	تفاوت مطالعات کمی و کیفی	دکتر مظفری نیا
۶	۹۹/۱/۲۰	۱۰-۱۲	انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی	دکتر مظفری نیا
۷	۹۹/۱/۲۷	۱۰-۱۲	انواع مطالعات تجربی و نیمه تجربی	دکتر مظفری نیا
۸	۹۹/۲/۳	۱۰-۱۲	ارائه تکالیف	دکتر مظفری نیا
۹	۹۹/۲/۱۰	۱۰-۱۲	جامعه، محیط و مشخصات ورود به مطالعه	دکتر آخوند زاده
۱۰	۹۹/۲/۱۷	۱۰-۱۲	روش های نمونه گیری	دکتر آخوند زاده
۱۱	۹۹/۲/۲۴	۱۰-۱۲	روایی و پایایی مطالعه	دکتر آخوند زاده
۱۲	۹۹/۲/۳۱	۱۰-۱۲	نحوه نگارش یک طرح پژوهشی	دکتر آخوند زاده
۱۳	۹۹/۳/۷	۱۰-۱۲	اصول و نقد مقاله نویسی	دکتر آخوند زاده
۱۴	۹۹/۳/۱۴	۱۰-۱۲	انواع خطاها و تورش های پژوهشی	دکتر آخوند زاده
۱۵	۹۹/۳/۲۱	۱۰-۱۲	اخلاق پژوهش	دکتر آخوند زاده
۱۶	۹۹/۳/۲۸	۱۰-۱۲	ارائه تکالیف	دکتر آخوند زاده