



دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول
دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کتول
طرح درس نظری

عنوان درس: روان کودک و نوجوان	رشته: پرستاری کودکان	مقطع: کارشناسی ارشد	تعداد واحد: ۵/۵ تئوری-۰/۵ عملی	نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰
پیش نیاز: ندارد	کد درس: ۱۵	تاریخ شروع کلاس: ۹۹/۱۰/۲	پایان کلاس: ۹۹/۱۰/۳۰	روز کلاس: سه شنبه
تاریخ امتحان: - (ساعت ۱۴)	روش تدریس: سخنرانی/بحث گروهی	رسانه آموزشی: اسلاید/ پروژکتور	محل اجرا: دانشکده پرستاری	ساعت کلاس: ۱۰=۱۲
مدرس: دکتر حجتی	تعداد: ۳ نفر			

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با رشد طبیعی کودک و نوجوان از نظر روانی - اجتماعی و اختلالاتی که در طول رشد از نظر رفتاری و هیجانی برای این گروه سنی ایجاد می شود. در انتهای این دوره دانشجو بتواند علائمی را که از نظر روانی و رفتاری در کودکان و نوجوانان ایجاد می شود از نظر طبیعی یا غیر طبیعی بودن تشخیص دهد و در مورد لزوم به متخصص ارجاع نماید

اهداف رفتاری

دانشجو با نظریه های رشد روانشناسی کودک آشنا گردد.

دانشجو با اصول مدیریت رفتار با کودک آشنا شود.

دانشجو با ترس از مدرسه و اضطراب های مدرسه آشنا گردد

دانشجو داروهای کاربردی در روان کودک را شرح دهد.

دانشجو اختلالات خلقی در کودکان را شرح دهد.

دانشجو با اختلالات عقب ماندگی ذهنی و بیش فعالی آشنا گردد

دانشجو ویژگی های بخش روان را شرح دهد



دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول
دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کتول

تاریخ	جلسه	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی	حیطه	تکالیف	مدرس
۹۹/۱۰/۲	۱	با اصول رشد طبیعی کودک آشنا شود	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۹	۲	دلبستگی کودک و شرایط روانی آن رشد را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی- عاطفی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۹	۲	اختلال بیش فعالی و کم توجهی را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۹	۳	خواب و اختلالات خواب در کودکان	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	محبوبه طبرسا
۹۹/۱۰/۱۶	۳	عقب مانده ذهنی را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی- عاطفی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۱۶	۴	اختلالات وسواس و اضطرابی را بیان کند	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۱۶	۴	اختلال دوقطبی و افسردگی در کودکان را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۲۳	۵	دانشجو ویژگی های بخش روانپزشکی کودک را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	سحرپاریاب
۹۹/۱۰/۲۳	۵	درمان های دارویی و غیردارویی را بیان کند	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۲۳	۵	دانشجو اختلالات یادگیری در کودکان را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	مهیا احمدی
۹۹/۱۰/۳۰	۶	اختلال سلوک و سایر اختلالات	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حاجتی
۹۹/۱۰/۳۰	۶	هم جنس گرایی	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	طبرسا
۹۹/۱۰/۳۰	۶	کودک آزاری و بی توجهی	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	مهیا احمدی
۹۹/۱۰/۳۰	۶	طلاق جدایی و سوگواری	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	سحرپاریاب

روش ارزشیابی دانشجو

فعالیت بالینی (۴نمره)

شرکت فعال در بحث گروهی (۲نمره)

ارزشیابی پایانی (۱۲نمره)

REFERENCES:

1-Synopsis of Psychiatry : Kaplan & Sadock, Final Edition

2- Wong's. Essentials of Pediatric Nursing (last edition) .the Mosby co

۳- حاجتی، حمید. کتاب روانشناسی فردی و اجتماعی، انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم، ۱۳۹۶

۴- حاجتی، حمید، مرور جامع بر روانپرستاری، انتشارات جامع نگر، چاپ چهارم، ۱۳۹۶