



دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول

دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

واحد توسعه آموزش (EDO)

" نحوه نمره دهی و تفسیر فرم های ارزشیابی اساتید "

فرم شماره ۱- فرم ارزیابی اساتید از خود "خودارزیابی"

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف .

| نمره | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| نمره ارزشیابی | ۶۰ | ۴۵-۵۹ | ۳۰-۴۴ | ۱۵-۲۹ |

فرم شماره ۲- فرم ارزیابی از اساتید توسط معاون آموزشی

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف .

| نمره | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| نمره ارزشیابی | ۴۰ | ۳۰-۳۹ | ۲۰-۲۹ | ۱۰-۱۹ |

فرم شماره ۳- فرم ارزیابی از اساتید توسط مدیر گروه

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف .

| نمره | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|---------------|------|---------|-------|-------|
| نمره ارزشیابی | ۶۰ | ۴۵ - ۵۹ | ۳۰-۴۴ | ۱۵-۲۹ |

فرم شماره ۴- فرم ارزیابی از اساتید توسط همکار

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف .

| نمره | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| نمره ارزشیابی | ۴۰ | ۳۰-۳۹ | ۲۰-۲۹ | ۱۰-۱۹ |



دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول

دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

واحد توسعه آموزش (EDO)

فرم شماره ۵- فرم ارزیابی از اساتید توسط دانشجویان

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف

| نمره | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| نمره ارزشیابی | ۶۴ | ۴۸-۶۳ | ۳۲-۴۷ | ۱۶-۳۱ |

فرم شماره ۶- فرم ارزیابی از اساتید بالینی توسط دانشجویان

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف

| نمره | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| نمره ارزشیابی | ۴۰ | ۳۰-۳۹ | ۲۰-۲۹ | ۱۰-۱۹ |