

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول
دانشکده پرستاری
طرح درس بالینی

رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	تعداد واحد: ۱ واحد	طرح درس: بهداشت روان
تعداد جلسات: ۹	تعداد دانشجو: ۵۵	کد درس: ۳۳	پیش نیاز: روانشناسی فردی اجتماعی
	روز: شنبه تا چهارشنبه	تاریخ: ۹۶/۶/۱	تاریخ شروع: ۹۶/۴/۱
			ساعت: ۷-۱۳
	مدرس: حمیدحجتی h_hojjati1362@yahoo.com		مکان: بیمارستان ۵ آذرگران

شرح درس

پرستار یک عضو موثر تیم سلامت در خدمات سالمی در کلیه جوامع بشری است. سالمی جامعه در گرو کیفیت خدمات پرستاری تجربه است. آموزش پرستار نیازمند یک سیستم عملی و حرفه ای است. لذا جایگاه و اهمیت ویژه آموزش بالینی تعیین می گردد بالینی جزء تکمیلی آموزش در تربیت پرستاری کارآمد است و تکامل هویت حرفه ای دانشجویان را سرعت می بخشد و همچنین یکی از عوامل موثر در کاهش تنش ناشی از ایفای نقش می باشد طرح کارآموزی بالینی براساس موارد فوق تدوین یافته است

در پایان تدریس این درس دانشجویان قادر خواهند بود با اصول و مبانی بهداشت روانی انسان و نیازهای اساسی و توانائی های او، مفهوم خود، علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی و طریق پیشگیری از آن ها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنا شده و با مداخلات منطقی قادر به حفظ و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجویان در مراکز بهداشت روانی و جامعه باشند.

هدف کلی

رتقاء سطح مراقبتهای پرستاری در قالب فرآیند پرستاری، ارتقاء سطح مهارت ارتباط پرستاران با بیماران روانی و خانواده آنها و بکار بستن این مهارتها در انجام مراقبتهای پرستاری از هر بیمار/مددجو

اهداف ویژه

در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود

- ۱- طبق ساعات تعیین شده به بخش وارد و از آن خارج شوند
- ۲- موازین شرعی، عرفی و اخلاقی متناسب با شأن یک پرستار از نظر ظاهر را رعایت کنند.
- ۳- با پرسنل بخش به ویژه تیم درمانی جهت مراقبت از بیمار همکاری و ارتباط مناسب داشته باشند

- ۴- تا حد امکان اصول مربوط به مراحل سه گانه ارتباط شامل آشنایی، کار و اختتام را رعایت نمایند
- ۵- تکنیکهای مختلف ارتباط درمانی نظیر توجه کردن، گوش دادن فعال، انعکاس احساس و خالصه نمودن گفتار مددجو را بکار ببرند.
- ۶- از کاربرد تکنیکهای ارتباطی غیر درمانی اجتناب نمایند
- ۷- گفت و شنود بیمار را ثبت نموده و تحلیل نمایند
- ۸- نکات ارتباطی را به بیمار آموزش دهند
- ۹- به خانواده بیمار روابط مناسب با بیمار را آموزش بدهند
- ۱۰- یک ارتباط مکتوب با یک بیمار را همراه با تجزیه و تحلیل به استاد تحویل دهند.
- ۱۱- مطابق استانداردهای موجود، از بیمار شرح حال بگیرند.
- ۱۲- نیازهای بیمار(بر اساس نظریه مازلو) را بررسی نمایند.
- ۱۳- از بیمار معاینه جسمی به عمل آورند
- ۱۴- عالیم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت نمایند
- ۱۵- وضعیت دفع مددجو را بررسی نمایند .
- ۱۶- آزمایشات بیمار را مرور نمایند
- ۱۷- وضعیت خواب و استراحت مددجو را بررسی نمایند .
- ۱۸- الگوی تغذیه مددجو را مورد بررسی قرار دهند
- ۱۹- مددجو را از نظر بهداشت فردی ، وضعیت ضاهری و آراستگی و توانای مراقبت از خود بررسی نمایند .
- ۲۰- نیازهای آموزشی مددجو را تعیین نمایند.
- استرسها) در صورت نیاز با استفاده از ابزارهایی نظیر مقیاس هولمز- راحه و بحرانهای فعلی بیمار را بررسی نمایند
- ۲۱- قدرت سازگاری مددجو را بررسی نمایند
- ۲۲- .توانمندیهای مددجو را بررسی نمایند
- ۲۳- مشکلات بیمار را لیست نمایند
- ۲۴- تشخیص های پرستاری را با توجه به اهداف (کوتاه مدت و بلند مدت) بطور صحیح تعیین نمایند
- ۲۵- اولویتهای مراقبتی را دقیقاً تشخیص دهند
- ۲۶- پس از برنامه ریزی با توجه به امکانات موجود در بخش جهت حل مشکلات بیمار اقدامات الزم را انجام دهند
- ۲۷- در زمان ترخیص بیمار یا پایان دوره کارآموزی دقیقاً بیمار را ارزیابی کنند
- ۲۸- ضمن توجه بهداشت فردی بیمار (حمام - تغذیه- خواب - لباس و) توجه نمایند و انگیزه رعایت بهداشت فردی را در وی بوجود آورند
- ۲۹- فرایند پرستاری در استرس و بحران را اجرا نمایند
- ۳۰- روشهای مدیریت استرس شامل پیشگیری و راههای غلبه بر استرس را به مددجو آموزش دهند

- ۳۱- روشهای شناخت و ارتقاء توانمندیهای مددجو را به مددجو آموزش دهند
- ۳۲- روشهای ارتقاء سازگاری را به مددجو آموزش دهند
- ۳۳- جهت اوقات فراغت بیمار برنامه ریزی نموده و بیمار را در انجام ورزش و بردن به کار درمانی تشویق و همراهی نمایند
- ۳۴- تحت نظارت استاد خود با مددجو بطور مستقل، در جمع دانشجویان، ارتباط برقرار نمایند
- ۳۵- حداقل به ارائه یک مورد بیمار در جمع دانشجویان اقدام نمایند
- ۳۶- یک شرح حال کامل شامل شرححال عمومی، بررسی وضعیت روان همراه با مشکلات بیمار را در پایان کارآموزی به استاد تحویل دهد.

نحوه انجام کارآموزی

با حضور دانشجو در بخش در ساعت مقرر، استاد بالینی با بیان اهداف کارآموزی و آشنا نمودن دانشجو به شرایط محیط یادگیری، با تعیین مددجو برای هر دانشجو و مشخص نمودن برنامه کارآموزی، شرایط را برای فراگیری آموزش الزم دانشجو فراهم می کند. دانشجو بایستی تلاش نموده و از راهنماییهای استاد مربوطه جهت ارتقاء مهارتهای بالینی خود استفاده نماید.

مسئولیت ها و فعالیت های فراگیران

- ۱- حضور مداوم و به موقع دانشجو
- ۲- رعایت آراستگی و قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه ای
- ۳- اجرای برنامه ارائه شده با نظارت استاد (طبق اهداف)
- ۴- ارائه گزارش برقراری ارتباط و تهیه شرح حال با بیمار بستری در بخش
- ۵- همراه داشتن کتاب ثبت عملکرد در کارآموزی جهت تایید و امضای توسط استاد پس از انجام هر فعالیت

روش ارزشیابی

ارزشیابی دانشجو در حین و پایان دوره بر اساس اهداف آموزش به صورت

- بررسی وضعیت جسمی و روانی ۵ نمره
 - اجرای فرایند پرستاری و ثبت آن ۵ نمره
 - آموزش به مددجو خانواده ۲ نمره
 - اخلاق و ارتباط حرفه ای ۴ نمره
 - ارزیابی مهارت بالینی ارتباط ۲ نمره
 - آزمون کتبی ۲ نمره
- دانشجو موظف است تا پایان کارآموزی پس از انجام فعالیتهای یاددهی- یادگیری نسبت به اخذ امضاء استاد در کتاب ثبت عملکرد اقدام نماید؛ در غیر این صورت ارزشیابی وی انجام نخواهد شد
- در صورت غیبت بیش از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی:
- ۱- غیبت مجاز، واحد درسی دانشجو حذف خواهد شد
 - ۲- غیبت غیر مجاز، نمره دانشجو صفر منظور خواهد شد

روش تدریس: آموزش فردی ، گروهی بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث و راند گروهی ، گزارش موردی

منابع مطالعه:

۱- حاجتی، مروری بر بهداشت زنان ۲۰۱، چاپ اول، نشر سالمی. ۱۳۹۴

۲- حمید حاجتی، داروهای کاربردی در روان پرستاری، نشر سالمی. ۱۳۹۰

۳- حاجی آقاجانی، سعید، اسدی نوقابی، احمدعلی، «بهداشت روان (۱)»، نشر بشری.

۴- محتشمی، جمیله، نوغانی، فاطمه، «درسنامه روان پرستاری»، نشر طبیب .

۵- اسدی نوقابی، احمدعلی، کیقبادی، بهداشت روان ۱. نشر بشری، ۱۳۰-۱

Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan and Sadock's comprehensive textbook of psychiatry. ۱۲th ed. Philadelphia,

A: Lippincott Williams & Wilkins;

Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry. ۱۲th

ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins

Townsend MC. Essential of Psychiatric Mental Health Nursing. ۸th Edition.

Fortinash Katherine M, Holiday Worret. Patricia A. Psychiatric Mental Health. ۶th Edition, Philadelphia. Mosby.