



## دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول

### دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

اولویت ها	ردیف
آموزش و مهارت های برقراری ارتباط در دانشجویان	۱
استاد و الگو بودن	۲
بررسی تاثیرات ارزشیابی در کیفیت تدریس	۳
سبک های یاددهی و یادگیری	۴
راهبردهای یادگیری	۵
آموزش پاسخگو	۶
روش های مطالعه دانشجویان	۷
آموزش پیشگیری بیماری های غیرواگیر	۸
آموزش بر مبنای حل مسئله	۹
شیوه های تدریس و فنون یادگیر در آموزش پزشکی	۱۰
روش های نوین تدریس و مقایسه آن با روش های متداول	۱۱
ارزشیابی دانشجو	۱۲
تناسب بین نحوه آموز و ارزشیابی دانشجو Script concordance	۱۳
طراحی نظام ارزشیابی از دانش آموختگان	۱۴
ارزشیابی دانشجو از نحوه تدریس اساتید	۱۵
تبیین مفهوم ارزشیابی تحصیلی و عوامل موثر بر آن از دیدگاه اعضای هیئت علمی و دانشجویان ارائه راهکارهای مناسب	۱۶
تبیین مفهوم ارزشیابی اساتید از دیدگاه اعضای هیئت علمی	۱۷
شیوه های نوین ارزشیابی اساتید از دیدگاه اعضای هیئت علمی	۱۸
شیوه های نوین ارزشیابی (DOPs, OXCE, Mini CEX, 360 degree)	۱۹
ارزشیابی برنامه های آموزشی (درون داد، فرآیند، برون داد)	۲۰
ارزشیابی دانشجو (تحلیل آزمون ها، پیشرفت تحصیلی و ...)	۲۱
ارزشیابی مراکز و موسسات آموزش دهنده (دانشکده ها، درمانگاه و بیمارستان و ...) و تعیین معیارهای معتبر	۲۲
روش های ارزیابی یادگیری بالینی KF, PMP, OSCE	۲۳
اخلاق حرفه ای در محیط های آموزشی و نظام سلامت	۲۴
مهارت های یادگیری و پیشرفت تحصیلی	۲۵
آموزش بالینی اثربخش	۲۶
روش های ارزیابی بالینی	۲۷
ارزیابی توانمندی بالینی دانشجویان دوره کارآموزی	۲۸
راهکارهای افزایش اثربخشی و آموزش بالینی	۲۹
امنیت شغلی اساتید (جسمی، روانی، اجتماعی)	۳۰



## دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول

### دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

پژوهش در جهت مناسب بودن فعالیت آموزشی	۳۱
بررسی موانع موجود در انجام فعالیت های پژوهشی	۳۲
بررسی تاثیر راهکارهای بهبود فرآیندهای پژوهشی	۳۳
بررسی آگاهی، نگرش، عملکرد مدیران نسبت به فعالیت های پژوهشی	۳۴
بررسی نقش تعاملات علمی پژوهشی با سایر دانشگاه ها بر افزایش فعالیت علمی دانشکده پرستاری	۳۵
ارزیابی نتایج پایتن نامه های دانشجویان علوم پزشکی	۳۶