



دانشکده علوم پزشکی - دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کتول

طرح درس نظری

عنوان درس: پرستاری در بحران، فوریت ها و حوادث غیر مترقبه واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ عملی رشته: پرستاری مقطع: کارشناسی نیمسال اول: ۹۸-۹۹
 کد درس: ۳۰ پیش نیاز: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاری بیماری های کودکان، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳-۱)، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع در ایران روز کلاس: سه شنبه ساعت کلاس: ۱۰-۱۲ تاریخ شروع کلاس: ۹۸/۶/۲۶ پایان کلاس: ۹۸/۱۰/۱۷ تعداد: ۴۷ نفر تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲۴ ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ روش تدریس: سخنرانی/بحث گروهی رسانه آموزشی: اسلاید/ پروژکتور محل اجرا: دانشکده علوم پزشکی مدرس: خانم آلوستانی

شرح درس: دانشجویان ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت ها، با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، ارتباط مناسب و فرآیند حل مشکل به طور عملی/ نیز با نحوه ارائه مراقبت فوری پرستاری به مصدومین، بیماران و خانواده آنها در موارد اورژانس، در خارج از بیمارستان، جامعه و در بخش های اورژانس با رعایت اولویت در تصمیم گیری ها انجام خواهد داد.

هدف کلی درس: افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجویان جهت انجام مراقبت های مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستان ها، پیش بیمارستانی و جامعه

اهداف رفتاری:

دانشجو با فرآیند تریاژ آشنا شود

دانشجو فوریت های محیطی و انواع گزیدگی را شرح دهد

دانشجو با فوریت های سوختگی و حوادث بیوتروریسم و هسته ای آشنا گردد

دانشجو با انواع مسمومیت ها و صدمات بافت نرم و مراقبتهای آنها آشنا شود

دانشجو با فوریت های سیستم اسکلتی - عضلانی آشنا شود

دانشجو با احیای قلبی ریوی پایه آشنا گردد بتواند احیای قلبی ریوی پایه را بر روی مانکن یا بیمار فرضی انجام دهد

روش تدریس: این درس با استفاده از روش های سخنرانی، پیش سازمان دهنده و با استفاده از پروژکتور- اورهد- ویدئوپروژکتور و کامپیوتر بر حسب نیاز و استفاده از مولاژ و فیلم های آموزشی و تشکیل گروه های کوچک تدریس خواهد شد.

روش ارزشیابی دانشجویان

امتحان میان ترم (۴ نمره) شرکت فعال در بحث گروهی (نمره) امتحان عملی (۵ نمره) ارزشیابی پایانی (۱۰ نمره)

تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسئول درس قرار می گیرد.

سیاست ها و قوانین درس

رعایت اصول اخلاق اسلامی، حرفه ای و حضور به موقع در کلاس الزامی است

1. ADULT BASIC LIFE SUPPORT :2015 AMERICAN HEART ASSOCIATION GUIDELINE

۲. اکبرزاده پاشا، حجت اله. ORDER مسمومیت، انتشارات گلپان نشر، ۱۳۸۹
۳. بروئر و سودارث، ترجمه ژاله محمد علیها، بیماری های عفونی، اورژانس و بلایا، انتشارات سالمی، چاپ سوم، ۱۳۸۸
۴. رضا پور، فیروزه. راهنمای جامع CPR. انتشارات جامعه نگر، چاپ دوم، ۱۳۹۲
۵. مجیدی، سید علی و اصغر نیا معصومه. کتاب جامع اورژانس ها، انتشارات جامعه نگر- سالمی، چاپ اول، ۱۳۸۹
۶. نیک روان مفرد، ملاحظت. کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات نور دانش، چاپ چهارم، ۱۳۹۰

تاریخ	جلسه	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی	حیطه	تکالیف
۹۸/۶/۲۶	۱	تریاز و انواع تریاز را نام ببرد و	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه، بحث گروهی
۹۸/۷/۲	۲	ادامه تریاز بتواند با فرم مربوط به تریاز، بیمار فرضی را تریاز بندی کند.	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش و پاسخ	شناختی - روانی حرکتی	مطالعه، بحث گروهی و تکمیل فرم تریاز
۹۸/۷/۹	۴	فوریت های محیطی (گرما زدگی، سرما زدگی، یخ زدگی، صاعقه زدگی، غرق شدگی) را شرح دهد.	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه، بحث گروهی
۹۸/۷/۱۶	۵	با انواع گزیدگی (مار، عقرب، رطیل گزیدگی) آشنا شود.	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه، بحث گروهی
۹۸/۷/۲۳	3	با فوریت های سوختگی و حوادث بیوتوریسم و هسته ای آشنا گردد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه، بحث گروهی
۹۸/۷/۳۰	۶	انواع مسمومیت ها (خوراکی، استنشاقی، پوستی، تزریقی، غذایی) را شرح دهد.	سخنرانی و بحث	پروژکتور/اسلاید	پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه، بحث گروهی
۹۸/۸/۷	۷	با صدمات بافت نرم آشنا شود و بتواند پانسمان و بخیه را بر روی مانکن انجام دهد.	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	پروژکتور/اسلاید و وسایل مورد نیاز بخیه و پانسمان	پرسش، پاسخ و مشاهده ی کار عملی	شناختی، روانی - حرکتی	مطالعه، بحث گروهی تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی
۹۸/۸/۱۴	۸	با فوریت های سیستم اسکلتی - عضلانی آشنا شود و بتواند انواع باندازها بر روی مانکن یا بیمار فرضی انجام دهد	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	پروژکتور/اسلاید و وسایل مورد نیاز بانداز	پرسش، پاسخ و مشاهده ی کار عملی	شناختی - روانی حرکتی	مطالعه، بحث گروهی و تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی
۹۸/۸/۲۱	۹	با احیای قلبی ریوی پایه آشنا گردد بتواند احیای قلبی ریوی پایه را بر روی مانکن یا بیمار فرضی انجام دهد	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	پروژکتور/اسلاید مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز احیای قلبی ریوی	پرسش، پاسخ و مشاهده ی انجام کار عملی	شناختی، روانی - حرکتی	مطالعه بحث گروهی - تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی
۹۸/۸/۲۸	۱۰	ادامه احیای قلبی ریوی پایه	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	پروژکتور/اسلاید مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز احیای قلبی ریوی	پرسش، پاسخ و مشاهده ی انجام کار عملی	شناختی، روانی - حرکتی	مطالعه بحث گروهی - تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی
۹۸/۹/۵	۱۱	با احیای قلبی ریوی پیشرفته آشنا گردد و انواع احیای قلبی ریوی پایه را بر روی مانکن یا بیمار فرضی انجام دهد.	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	پروژکتور/اسلاید مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز	پرسش، پاسخ و مشاهده ی انجام کار عملی	شناختی، روانی - حرکتی	مطالعه بحث گروهی - تمرین عملی بر روی مانکن

یا بیمار فرضی			احیای قلبی ریوی				
مطالعه بحث گروهی - تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی	شناختی، روانی - حرکتی	پرسش، پاسخ و مشاهده ی انجام کار عملی	پروژکتور/اسلاید مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز احیای قلبی ریوی	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	ادامه احیای قلبی ریوی پیشرفته	۱۲	۹۸/۹/۱۲
مطالعه بحث گروهی - تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی	شناختی، روانی	پرسش، پاسخ و مشاهده ی انجام کار عملی	پروژکتور/اسلاید مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز احیای قلبی ریوی	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	با احیای قلبی ریوی در نوزادان آشنا گردد و بتواند احیای قلبی ریوی در نوزادان را بر روی مانکن انجام دهد.	۱۳	۹۸/۹/۱۹
مطالعه بحث گروهی - تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی	شناختی، روانی	پرسش، پاسخ و مشاهده ی انجام کار عملی	پروژکتور/اسلاید، مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز احیای قلبی ریوی	سخنرانی، بحث و استفاده از فیلم آموزشی	با احیای قلبی ریوی در مادران باردار و کودکان ۸- ۱ ساله آشنا گردد و بتواند احیای قلبی ریوی مادران باردار و کودکان ۸- ۱ را بر روی مانکن یا بیمار فرضی انجام دهد.	۱۴	۹۸/۹/۲۶
تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی	روانی حرکتی	اجرا بر روی مانکن یا بیمار فرضی	مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز احیای قلبی ریوی	استفاده از فیلم آموزشی و اجرای عملی بر روی مانکن	احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته را به طور عملی اجرا کند. امتحان میان ترم	۱۵	۹۸/۱۰/۳
تمرین عملی بر روی مانکن یا بیمار فرضی	روانی حرکتی	اجرا بر روی مانکن یا بیمار فرضی	مانکن، بیمار فرضی و وسایل مورد نیاز بانداژ	استفاده از فیلم آموزشی و اجرای عملی بر روی مانکن	انواع بانداژ و انتقال مصدوم را انجام دهد.	۱۶	۹۸/۱۰/۱۰
-	-	-	-	-	امتحان عملی	۱۷	۹۸/۱۰/۱۷