

**معاونت علوم پزشکی - دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کنول**  
**دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کنول**

**طرح درس نظری**

عنوان درس: آشنایی با روش های آموزشی	رشته: پرستاری کودکان	مقطع: کارشناسی ارشد	تعداد واحد: ۰/۵- تئوری	نیمسال: ۹۶-۹۷
پیش نیاز: ندارد	کد درس: ۰۶	تاریخ شروع کلاس: ۹۶/۱۱/۱۸	پایان کلاس: ۹۷/۳/۲۹	روز کلاس: چهارشنبه
روش تدریس: سخنرانی/بحث گروهی	رسانه آموزشی: اسلاید/ پروژکتور	محل اجرا: دانشکده پرستاری	تعداد: ۱۵ نفر	ساعت کلاس: ۸-۱۰
مدرس: دکتر نفیسه حکمتی پور <a href="mailto:n_hekmati68@yahoo.com">n_hekmati68@yahoo.com</a> دکتر اناهید مظفری نیا				

هدف کلی: تسلط بر دانش و سبک مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی، نحوه اجرای آموزش جهت اعتالی آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف

جلسه	تاریخ	ساعت	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی	حیطه	تکالیف	مدرس
۱	۹۶/۱۱/۱۷	۸:۳۰-۱۰	یادگیری و عوامل موثر بر یادگیری را بیان نماید	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حکمتی
۲	۹۶/۱۱/۱۷	۱۰-۱۱:۳۰	برنامه ریزی آموزشی، اهداف و مواد آموزشی را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حکمتی
۳	۹۶/۱۱/۲۴	۸:۳۰-۱۰	با روش های نوین تدریس در آموزش علوم پزشکی آشنا شود	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حکمتی
۴	۹۶/۱۱/۲۴	۱۰-۱۲	روش های ارزشیابی آموزشی را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی- عملکردی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حکمتی
۵	۹۶/۱۱/۲۵	۱۴-۱۶	انواع یادگیری و مهارت های ذهنی را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر مظفری
۶	۹۶/۱۱/۲۵	۱۶-۱۸	طراحی و برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر مظفری
۷	۹۶/۱۲/۸	۸:۳۰-۱۰	روایی و پایایی روش های ارزشیابی را شرح دهد.	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی- عملکردی	مطالعه بحث گروهی	دکتر حکمتی پور
۸	۹۶/۱۲/۱۶	۱۴-۱۶	یک مورد آموزش به کارکنان را انجام دهد	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر مظفری نیا
۹	۹۶/۱۲/۱۶	۱۶-۱۸	یک مورد آموزش به مددجو و خانواده را بر طبق روش های آموزشی نوین با کمک ابزارهای آموزشی انجام دهد.	سخنرانی و بحث	پروژکتور/ اسلاید	پرسش پاسخ	شناختی	مطالعه بحث گروهی	دکتر مظفری نیا

**روش ارزشیابی دانشجو** فعالیت بالینی و عملی (۶نمره) شرکت فعال در بحث گروهی (۲نمره) ارزشیابی پایانی (۲نمره)

**منابع**

طراحی نظام های آموزشی؛ تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، آخرین چاپ.

راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، س بی و پولاک جی، و رایگلورث، سی ام، آخرین چاپ.



**معاونت علوم پزشکی - دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول**  
دانشکده علوم پزشکی واحد علی آباد کتول

Uys, L.R.& Gwele, N.s. curriculum development in nursing: process & innovation, (Last edition), London: Routledge.

Bastable, S.B. (last edition), Nurses as educator: principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett publishers

Billings D.M. and halstead, J.A. (last edition) Teaching in nursing: A Guide for faculty, Saunders Elsevier

Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and sinco, N. (last edition), reflective teaching, London Continuum

کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

- شعبانی، حسن، (۱۳۹۲) مهارت های آموزشی و پرورشی تهران، انتشارات سمت
- حمید حجتی، (۱۳۹۲) سنجش و اندازه گیری در علوم پزشکی، انتشارات شهر آب
- حجتی، حمید (۱۳۹۲) نظریه های یادگیری در علوم پزشکی، انتشارات شهر آب